

## Onze visie

Alle leerlingen zijn succesvol op school wanneer zij onderwijs volgen dat bij hen past.

## Onze ontwikkeldoelen

Wij leiden een leerkracht op tot NT2 specialist.



Wij leiden een leerkracht op tot specialist Talent en Diversiteit.

Wij leiden een aantal leerkrachten op tot rekenspecialist en rekencoördinator. Daarnaast krijgen alle leerkrachten een opleiding ter verbetering van het rekenonderwijs.

Wij hebben twee autisme coaches. Deze moeten een zichtbare plek krijgen in onze organisatie.

## Samenwerkingsverband

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV PO 20.01 met:

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

### Andere onderwijssectoren:

- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Speciaal onderwijs (so)
- Voorschool (ko)
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

### Partners in de keten zoals:

- Centrum Jeugd en gezin (CJG) / WIJ
- Coördinator deelverband
- GGD
- Jeugdhulpverlening
- Leerplichtambtenaar
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
- Kentalis
- Fysiotherapie (voornamelijk schrijfmotorische ondersteuning)
- Logopedie

### Van het samenwerkingsverband ontvangt onze school ook middelen, in 2021-2022 was dit:

- 0 EUR voor de basisondersteuning
- 0 EUR voor de extra ondersteuning

## Specialististen

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

### Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- I-coach

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Gedragswetenschapper
- Generalist
- Orthopedagoog

## Handelingsgericht werken (HGW)

Zo scoren we onszelf op de HGW-indicatoren:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| • Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepjes en mogelijk individuele leerlingen.             | Ontwikkeld      |
| • Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak. | Ontwikkeld      |
| • Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.                                | Ontwikkeld      |
| • Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen.  | Ontwikkeld      |
| • Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.  | In ontwikkeling |
| • Onze leraren doen actief aan collectieve reflectie op de keuzes en het eigen handelen en dat van collega's.  | Ver ontwikkeld  |

## Voorzieningen & onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

### Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Observatieklas
- Schakelklas

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:

### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen

### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen